

«Согласовано»
на заседании Совета гимназии

« 26 » июня _____ 2015г.

Протокол № _____

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия им. И.С.Никитина»

_____ Ж.И. Каверина

Приказ № _____ от «29» июня _____ 2015г.

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия им. И.С.Никитина»

за 2014 – 2015 учебный год

Введение

Данный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2014-2015 учебный год. Направлен на информирование родителей, учащихся, педагогов, социальных партнеров гимназии, органов управления образованием о результатах деятельности гимназии, ее проблемах и достижениях.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества учащихся, выбирающих нашу гимназию.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. И.С.Никитина» городского округа город Воронеж образовано в 1962 году. Деятельность гимназии осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования № И-2786 (выдана 10 апреля 2012г.), свидетельством о государственной аккредитации Д-2181 (выдано 31 мая 2013г., действительно до 31 мая 2025г.) и Уставом МБОУ «Гимназия им. И.С.Никитина» утвержденного постановлением администрации городского округа город Воронеж от 26 января 2015г. №25.

МБОУ «Гимназия им. И.С.Никитина» расположена на территории Коминтерновского района города Воронеж.

Юридический адрес: 394026, г.Воронеж, ул. Московский проспект, д. 38.

Телефоны: 246-40-83 (факс), 246-22-28, 221-00-94; e-mail: nikitine.vrn@gmail.com

Сайт: www.nikitine.ru

Директор гимназии : Каверина Жанна Ивановна.

В микрорайоне гимназии расположены дома многоэтажной застройки и дома, относящиеся к частному сектору. Рядом с гимназией находятся объекты торговли, аптека, районный отдел милиции, центральный автовокзал. В незначительном отдалении – МБОУ СОШ № 8 с УИОП, МБОУ СОШ № 18, объекты дошкольного воспитания, МУЗ ГП №3, отделение Сбербанка, Пожарная часть № 6, МОУ ДОД «Дом пионеров и школьников». На территории пришкольного участка гимназии сформирована зона зеленых насаждений, благоустроенная спортивная площадка.

Углубленное изучение французского языка со 2-ого класса позволяет формировать контингент учащихся не ограничиваясь микрорайоном, наши гимназисты проживают в разных районах города. Состав населения неоднороден по национальному и социальному показателям. В 2014-2015 учебном году в образовательном учреждении обучалось 32 класс (29 гимназических, с углубленным изучением французского языка). На первое сентября 2014 года 804 учащихся, на первое июня 2015 года 804, в том числе: 1-ая ступень – 324 учащихся, 2-ая ступень – 378 учащихся, 3-ья ступень – 102 учащихся. Последние три года отмечается соответствие предельно допустимой проектной наполняемости образовательного

учреждения. Контингент учащихся гимназии стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

2014-2015 учебный год был последним в работе над Программой развития МБОУ «Гимназия им. И.С.Никитина» - «Управление развитием качества гимназического образования на основе компетентностного подхода», которая определила основные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Анализ существующей образовательной практики гимназии, определение новых проектов в условиях формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса и стратегии развития гимназии.
2. Создание технологии активизации новых проектов, адекватных поставленной цели, для создания единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях сохранения и развития здоровья обучающихся.

Управленческая деятельность администрации гимназии и усилия педагогического коллектива были направлены на решение следующих задач:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Создание условий для успешной реализации ФГОС НОО и к введению ФГОС ООО (в 5-х классах).
3. Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
4. Совершенствование и укрепление материально-технической базы.

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строилось на принципах единоначалия на основе демократии, гласности и самоуправления. Формами самоуправления в гимназии являются: Совет гимназии, общее собрание работников и учащихся, педагогический совет, ученическое самоуправление. Администрация гимназии представлена: директором и заместителями директора по УВР, ВР и АХЧ.

II. Особенности образовательного процесса

Гимназия осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Система организации образовательного процесса отражена в [приложении №1](#). Образовательная деятельность осуществляется по учебному плану ([приложение № 2](#)), который соответствует региональному базисному учебному плану для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, и состоит из базового, регионального и компонента образовательного учреждения.

Учитывая профиль гимназии, предусматривающий обязательное углублённое изучение французского языка и истории Франции, в учебный план в рамках компонента

образовательного учреждения введены дополнительные часы для изучения французского языка и истории. Профессиональное ядро составляют: русский язык, обществознание, один обязательный иностранный язык – французский, а в рамках дополнительного образования ещё и английский язык. Подобный подход явился основой для открытия в гимназии второго в России двуязычного франко-русского отделения, призванного обеспечить уровень владения французским языком, соответствующий диплому Министерства образования Франции, дающему право его обладателю быть освобожденным от языковых тестов при поступлении в высшие учебные заведения Французской Республики.

Успешной реализации основных направлений Программы развития школы и задач на 2014-2015 год способствовало активное использование учителями гимназии как традиционных технологий обучения (обучающая беседа, рассказ, лекция, вопросно-ответный контроль, контроль знаний на компьютере и т.д.), так и современных образовательных технологий ([приложение №3](#)).

Цель воспитательной деятельности в гимназии на 2014 – 2015 учебный год: развитие личности широко образованного, высоконравственного, глубокомыслящего человека, с независимым, самостоятельным мышлением, новым сознанием, ориентированным в современных условиях жизни, способного к сотрудничеству и прогнозированию своих поступков, конкурентоспособного на рынке труда.

Ведущими направлениями воспитательной деятельности на 2014 -2015 учебный год являлись:

1. Программа реализации Концепции социального воспитания и дополнительного образования детей и молодежи по направлениям: «Патриотизм», «Социальная солидарность», «Гражданственность», «Семья», «Труд и творчество», «Наука», «Традиционные российские религии», «Искусство», «Природа», «Человечество».

2. Комплексный план по предупреждению правонарушений и преступлений, безнадзорности, детского экстремизма, профилактике ПАВ среди учащихся.

3. Календарный план работы наркопоста. ([приложение №4](#))

Выявлению и развитию творческих способностей каждого школьника, формированию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способствует дополнительное образование, которым охвачено 79% учащихся ([приложение №5](#)).

III. Условия осуществления образовательного процесса

Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ребенка. Учреждение работает в режиме пятидневной (для учащихся 1-4-ых классов) и шестидневной (для учащихся 5-11-ых классов) рабочей недели с продолжительностью уроков в 1-ых классах - 35 минут и наличием в середине дня динамических пауз в 2-11-ых классах - по 20 минут, работа осуществляется в одну смену. Средняя наполняемость классов – 25,1 человека. В 2014-2015 учебном году в гимназии работало пять групп продленного дня.

Общая площадь всех школьных помещений - 4489 м², количество классных комнат - 33, их площадь - 1719,3 м², работает два (большой и малый) спортивных зала, многофункциональные спортивные площадки, компьютерный класс, лингафонный кабинет. Библиотечный фонд гимназии составляет 45052 книги (учебная, методическая и художественная литература). Классные комнаты и кабинеты оснащены удобной современной мебелью, компьютерами, мультимедийными проекторами и прочими учебными материалами. Кабинеты географии, биологии, химии, физики оборудованы м-медийными проекторами. Введен в эксплуатацию новый школьный музей. В 2014-2015 учебном году продолжено использование программы «АИАС Электронный классный журнал» в

образовательной деятельности, согласно статистике к концу учебного года более 95% учащихся (родителей) хотя бы раз воспользовались данными ЭКЖ, обратившись к серверу через сайт гимназии.

В гимназии функционирует столовая и буфет на 120 мест, медицинский кабинет и стоматологический кабинет. Охват горячим питанием школьников составляет 65%. В 2014-2015 учебном году в соответствии с губернаторской программой «Школьное молоко» организована бесплатная выдача молока всем учащимся 1-9 классов. В пришкольном лагере «Солнышко» отдохнуло 50 учащихся из 1-5-ых классов.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение. В 2014-2015 учебном году на домашнем обучении находилось 2 учащихся. Обучение проводилось по индивидуальному расписанию учителями, имеющими опыт работы с больными детьми. В гимназии на протяжении многих лет работает психолого-педагогическая служба ([приложение №6](#)).

Вопросы состояния организации безопасных условий, обеспечения жизнедеятельности обучающихся находятся под постоянным контролем. В гимназии имеется прямая связь с вневедомственной охраной (тревожная кнопка), с пожарной частью (прямая линия). Пожарная сигнализация и первичные средства пожаротушения поддерживаются в соответствии с требованиями. Во время учебного процесса на всех этажах организовано дежурство учащихся и учителей.

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. В 2014-2015 учебном году в гимназии работало 59 учителей. Гимназия имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет в полном объеме реализовать задачи учебно-воспитательного процесса ([приложение №7](#)). Высокий уровень мастерства педагогов гимназии подтверждается их ежегодным участием в профессиональных конкурсах. В этом учебном году учитель музыки Кутузова Н.В. стала победителем национальный конкурса «Лучших учителей образовательных организаций».

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Показателем эффективности учебной работы педагогического коллектива является уровень обученности и качества знаний учащихся, выявленный в результате государственной итоговой аттестации обучающихся. Совместные усилия педагогического коллектива, учащихся, их родителей способствовали тому, что все обучающиеся - 58 выпускник 11-ых классов - успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Учащаяся 11 «А» класса Маркова Анастасия получила аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» ([приложение №8](#)).

Из 75 учащихся, освоивших программы основного общего образования, все успешно выдержали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. ([приложение №9](#)). Учащиеся МБОУ «Гимназия им. И.С.Никитина» являются активными участниками Всероссийской предметной олимпиады школьников ([приложение №10](#)).

По всем предметам на всех ступенях в течение года проводился контроль за уровнем обученности и качеством знаний учащихся: посещались уроки, проводились тестовые, контрольные работы. Таким образом, качество образования в гимназии на конец года составило 69% ([приложение №11](#)).

В образовательном учреждении ведется активная работа по укреплению здорового образа жизни школьников, точный учет состояния их здоровья. По данным медицинских работников из 804 учащихся:

-ОРВИ - 495 чел. (61, 3%), грипп - 17 чел. (0,9%), переломы, ушибы - 10 чел.(1,3%), отит -18 чел. (1,06%), фарингит - 12 чел.(1,6%), бронхит - 25 чел.(2,6%), ветряная оспа - 4 чел. (0,5%), гайморит - 7 чел. (0,9%), вегето-сосудистая дистония -15 чел. (1,3%), хр. гастрит -6 чел.

(0,8%), ангина - 10 чел.(1,3%), хр. пиелонефрит - 5 чел. (0,6%), бр. астма - 3 чел.(0,4), тонзиллит - 7 чел.(0,9%).

Учащиеся и педагоги образовательного учреждения являются постоянными участниками районных, городских, областных и всероссийских конкурсов и мероприятий разного профиля ([приложение №12](#)).

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

С 1999 года на базе гимназии открыто франко-русское двуязычное отделение согласно Меморандума, подписанного Главным управлением образования Администрации Воронежской области и Посольством Франции в Российской Федерации. В ноябре 2013г. подписана Хартия между Воронежской гимназией имени И.С. Никитина и Посольством Франции это дает право нашим выпускникам без языкового экзамена поступать в учебные заведения Франции.

С 2008 года гимназия сотрудничает с Воронежской государственной технологической академией. Учащиеся гимназии, члены НООУ проводят практические и лабораторные работы на базе кафедры «Промышленной экологии».

Многолетнее сотрудничество с МОУ ДОД «Дом пионеров и школьников» позволяет расширить спектр услуг по дополнительному образованию гимназистов, проводить совместные мероприятия по организации внеурочной деятельности.

В 2014-2015 учебном году на базе гимназии проводились занятия по подготовке дошкольников к обучению в первом классе негосударственным образовательным учреждением «Интерком».

VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из бюджетов трех уровней:

- *федерального* - расходы на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам общеобразовательных учреждений;

- *областного* - субвенции (подушевое финансирование: на оплату труда с начислениями на нее, компенсационные выплаты педагогическим работникам на приобретение книгоиздательской продукции, учебные расходы на приобретение наглядных пособий);

- *муниципального* - на финансирование расходов общеобразовательных учреждений в части оплаты коммунальных услуг, услуг связи, капитального и текущего ремонта и другое ([приложение №13](#)).

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет за 2013-2014 учебный год был доведен до сведения родителей на общешкольном родительском собрании, а также обсужден на заседании Совета гимназии. В его решении администрации гимназии было рекомендовано больше внимания уделить укреплению материально-технической базы: оснащенности кабинетов мебелью, обновлению материальной базы школьного музея. Кроме того, члены Совета обратили внимание на необходимость активного внедрения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий. Рекомендации Совета гимназии были выполнены в 2014-2015 учебном году: в 6 кабинетах заменена мебель, в 6 кабинетах и коридоре на третьем этаже заменены оконные блоки, в 4 кабинетах заменено половое покрытие. Администрация гимназии осуществляла мониторинг за внедрением новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ управленческой деятельности администрации гимназии по решению задач, поставленных перед педагогическим коллективом в истекшем учебном году, мониторинг учебно-воспитательного процесса позволяют определить следующие направления работы на новый учебный год:

- совершенствование нормативного обеспечения образовательной, инновационной и методической деятельности;
- совершенствование системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса, проведение мониторинговых процедур, позволяющих получать информацию о состоянии образовательного и воспитательного процесса, соответствии их заданным параметрам;

- повышение эффективности общественного участия в управлении образовательным учреждением;
- активное использование новых образовательных технологий с целью реализации компетентного подхода к формированию знаний, умений и навыков (УУД);
- повышение эффективности воспитательного процесса в школе через использование новых технологий в работе классных руководителей;
- дальнейшее наращивание и совершенствование взаимодействия в системе «родители-педагоги», введение электронного журнала; создание интернет портала дистанционного обучения детей-инвалидов;
- совершенствование условий для успешной реализации ФГОС НОО и ООО.